

УДК 81:372.881.161

ИЗУЧЕНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОЙ КАТЕГОРИИ ЧИСЛА ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

STUDYING THE GRAMMARTICAL CATEGORY OF THE NUMBER OF NOUNS AT RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE CLASSES

Бакирова Лена Рифхатовна,

*доцент кафедры иностранных и русского языков
Уфимского юридического института МВД России,
кандидат филологических наук*

bakirova.lena@bk.ru



Ключевые слова:

русский язык как иностранный; грамматическая категория числа; существительные, имеющие форму только единственного числа; существительные, имеющие форму только множественного числа; опорная таблица, система упражнений.

Изучение категории числа имен существительных – важный этап в освоении иностранными обучающимися грамматической системы русского языка. В статье рассматриваются методические аспекты обучения категории числа на занятиях по русскому языку как иностранному, предложена система лексико-грамматических упражнений по данной теме.

Keywords:

russian as a foreign language; grammatical category of number; nouns having the form of singular only; nouns having the form of plural only; reference table, system of exercises.

The study of the category of the number of nouns is an important stage in the development of foreign students' grammatical system of the Russian language. The article deals with the methodological aspects of teaching the category of numbers at Russian as a foreign language classes, a system of lexical and grammatical exercises on this topic is presented.

Обучение грамматической категории числа – основополагающий этап в изучении русского языка как иностранного, связанный со всеми грамматическими категориями, существующими в русском языке.

Изучение грамматической категории числа имен существительных начинается на элементарном уровне изучения русского языка как иностранного и продолжается на базовом и I сертификационном уровне.

«Число существительного – морфологическая словоизменительная категория, представленная формами единственного и множественного числа, способными выражать противопоставление по количеству предметов...» [1, с. 262].

Существительные в русском языке изменяются по числам, имеют формы единственного и множественного числа.

На этапе введения грамматического материала обучающимся предлагается обратить внимание на заранее подготовленную преподавателем таблицу, в которой представлены особенности образования множественного числа имен существительных и некоторые трудные случаи, которые необходимо запомнить.

Образование множественного числа существительных

ОН		ОНА		ОНО	
-□ → -ы: стол → столы		-а → -ы: лампа → лампы		-о → -а: слово → слова	
-ь → -и: словарь → словари		-ь → -и: площадь → площади		-е → -я: общежитие → общежития	
-й → -и: музей → музеи		-я → -и: тётя → тётки			
-к/г/х/ч/ж/ш/щ + И: врачи, карандаши, этажи		-ка/га/ха/ча/жа/ша/ща → -ки/ги/хи/чи/жи/ши/щи: фабрики, книги, ручки			
дом	дома	мать	матери	дерево	деревья
город	города	дочь	дочери	ухо	уши
поезд	поезда	сестра	сёстры	метро	метро
лес	леса			фото	фото
берег	берега			пальто	пальто
цвет	цвета			яблоко	яблоки
глаз	глаза			плечо	плечи
повар	повара			имя	имена
учитель	учителя			время	времена
адрес	адреса			чудо	чудеса
брат	братья			небо	небеса
муж	мужья				
друг	друзья				
сын	сыновья				
лист	листья				
стул	стулья				
день	дни				
ребенок	дети				
человек	люди				
корпус (здание)	корпуса				
профессор	профессора				
доктор	доктора				
директор	директора				
паспорт	паспорта				
пропуск (документ)	пропуска				

От некоторых существительных в разных значениях форма множественного числа образуется по-разному. Например: лист – листы (бумаги), листья (дерева); зуб – зубы (у человека), зубья (у пилы); пропуск – пропуски (букв в слове), пропуска (документы); орден – ордена (знаки отличия), ордены (рыцарские и монашеские общества); корпус – корпуса (здания), корпуса (тело человека), лагерь – лагеря (общественно-политические группы), лагеря (военные, детские, туристские) и другие.

Далее необходимо обратить внимание на то, что по отношению к категории числа существительные делятся на три группы:

Имеют обе формы числа	Имеют только форму единственного числа	Имеют только форму множественного числа
учитель – учителя	молодёжь	очки
книга – книги	посуда	ножницы
учебник – учебники	капуста	часы
река – реки	погода	сани
машина – машины	железо	дрова
слова – слова	молоко	чернила
предложение – предложения	сметана	сутки
стул – стулья	смелость	каникулы
курсант – курсанты	борьба	деньги
преступник – преступники	мужество	макароны
закон – законы	детвора	консервы
язык – языки	золото	сливки
друг – друзья	нефть	сумерки
полковник – полковники	Россия	каникулы
командир – командиры	Африка	Карпаты

Некоторые существительные в русском языке употребляются только в *единственном числе*. Это существительные, обозначающие:

- а) вещества: железо, кислород, водород, медь, алюминий, хлор;
- б) продукты: молоко, рыба, рис, масло, сыр, мясо, соль, сахар;
- в) совокупность предметов и лиц (собирательные понятия): одежда, обувь, посуда, мебель, молодежь;
- г) некоторые действия: борьба (от бороться), охота (от охотиться), уборка (от убирать), плавание (от плавать);

д) чувства и некоторые абстрактные понятия (любовь, ненависть, здоровье, внимание, добро, помощь, вражда, голод, зависимость и другие);

е) некоторые овощи и ягоды: картофель, капуста, свекла, морковь, редис, лук, чеснок, горох, фасоль, петрушка, виноград, земляника, малина, смородина, клюква.

Необходимо обратить внимание иностранных обучающихся на согласование. Например: зеленый лук, спортивная одежда, сливочное масло, новая мебель.

Все слова, согласующиеся с этими существительными, употребляются также в *единственном числе*. Например: В шкафу висела моя спортивная одежда. На столе лежало сливочное масло.

В русском языке имеются существительные, имеющие форму только множественного числа. Только во множественном числе употребляются существительные, обозначающие:

а) предметы, состоящие из двух или нескольких одинаковых частей: ножницы, очки, брюки, весы, деньги, ворота, часы, санки;

б) некоторые вещества и продукты: чернила, духи, консервы, белила;

в) некоторые абстрактные понятия: будни, сутки, переговоры, выборы, каникулы.

В данном случае также необходимо обратить внимание иностранцев на согласование. Например: точные весы, темные очки, настенные часы, старые брюки. Все слова, согласующиеся с этими существительными, употребляются также во множественном числе: мои старые брюки, эти острые ножницы, были летние каникулы, прошли целые сутки.

Познакомившись с данной таблицей, иностранные обучающиеся поймут, что большинство существительных в русском языке имеют формы единственного и множественного числа, но есть и такие существительные, которые имеют только единственное число и, наоборот, только множественного числа. На наш взгляд, это важно, потому что уже на элементарном уровне иностранцы знакомятся с такими словами, как золото, серебро, макароны, сутки, каникулы, Россия, Англия, молоко, погода, часы, очки, ножницы, деньги и т.д.

Следующий этап – формирование языковых навыков и развитие речевых умений. При подборке лексико-грамматических упражнений необходимо помнить, что формирование грамматических навыков не должно преобладать над формированием коммуникативных умений и наоборот.

Упражнение № 1. От данных существительных образуйте форму множественного числа.

Взвод, рапорт, офицер, полицейский, преступник, вор, выговор, конструктор, лектор, лифт, монитор, плеер, приговор, принтер, редактор, ректор, свитер, сектор, слесарь, снайпер, суп, торт, тренер, композитор, месяц, оратор, ре-

жиссер, словарь, штаб, инспектор, лес, обшлаг, округ, ордер, паспорт, профессор, рукав, снег, шелк, аптекарь, библиотекарь, взвод, выбор, выговор, брелок, бухгалтер, возраст, герб, диспетчер, инженер, конструктор, бег, бок, директор, доктор, китель.

Упражнение № 2. От данных существительных образуйте форму единственного числа.

Банкноты, босоножки, ботинки, сумерки, клавиши, компоненты, кроссовки, финансы, манжеты, метаморфозы, плацкарты, расценки, рельсы, сандалии, туфли, эполеты, гольфы, джинсы, конкуренты, беспорядки, льготы, налоги, уста, губы, носки, рояли, овощи, помидоры, лебеди, бандероли, мышцы.

Упражнение № 3. Спишите, распределив существительные по группам:

1. Имеющие формы обоих чисел.
2. Имеющие форму только единственного числа.
3. Имеющие форму только множественного числа.

Новизна, пыль, железо, народ, библиотека, театр, химия, математика, корова, честь, средство, Китай, Татарстан, Гоголь, лес, крупа, горох, луг, бензин, борщ, ягода, капуста, картофель, суп.

Друзья, холода, рыбы, дворцы, будни, огурцы, овощи, ворота, города, шашки, шахматы, ботинки, сапоги, брюки, платья, шапки, Набережные Челны, Афины, Туймазы, сумки, щи, джунгли.

Упражнение № 4. Определите число существительных.

1. Выпишите существительные, имеющие формы обоих чисел: ворота, воевода, юноша, судья, братья, родня.

2. Выпишите существительные, имеющие форму только единственного числа: ширина, новизна, туча, умница, полицейский, командир, начальник, картофель.

3. Выпишите существительные, имеющие форму только множественного числа: щипцы, плавки, кони, инструменты, ягоды, сутки, каникулы, деньги, макароны, консервы, сливки, сумерки.

Упражнение № 5. От данных существительных образуйте форму множественного числа. От каких существительных вы не смогли образовать форму множественного числа? Почему?

Взвод, курсант, человек, войско, женщина, мадам, договор, торт, шофёр, инспектор, бухгалтер, инженер, директор, доктор, профессор, офицер, слесарь, дерево, ружье, звено, стул, семья, село, белизна, купе, родня, курица, гусь, гость, гостья, хозяин, детвора, редактор, корпус (здание).

Упражнение № 6. Напишите письмо другу, расскажите о городе, в котором Вы обучаетесь. В письме используйте как можно больше существительных, имеющих форму только единственного числа и форму только множественного числа.

Библиографический список

1. Касаткин, Л.Л. Краткий справочник по современному русскому языку / Л.Л. Касаткин, Е.В. Клобуков, П.А. Лекант. – М.: Высшая школа, 1995. – 382 с.
2. Лексико-грамматические упражнения по русскому языку : практикум / В. Ю. Баймиева и др.; под ред. канд. филол. наук О.С. Тарасенко. – Уфа : Уфимский ЮИ МВД России, 2016. – 104 с.
3. Схемы и таблицы по грамматике русского языка : учебно-наглядное пособие / О.С. Тарасенко [и др.]. – Уфа : Уфимский ЮИ МВД России, 2016. – 84 с.